

Fragebogen zur bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern (PAHL-C)

Entwicklung

Die Physical Activity Health Literacy Scale for Children (PAHL-C; dt.: Fragebogen zur bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern) ist ein neu entwickeltes 8-Item-Instrument zur Messung der selbsteingeschätzten Gesundheitskompetenz (GK) im Bereich *Bewegung* bei Kindern im Alter von neun bis 13 Jahren. Die PAHL-C ist Teil von insgesamt sechs neu entwickelten Befragungsinstrumenten¹ zur Messung der GK in den Bereichen Bewegung, Ernährung und psychosoziale Gesundheit.

Die PAHL-C wurde im Rahmen der Studie „Geko-T – Gesundheitskompetenz von 9- bis 13-jährigen Kindern in Tirol“ von der Gesundheit Österreich GmbH (GÖG) und dem Center for Social & Health Innovation am MCI | Unternehmerische Hochschule Innsbruck mit fachlicher Expertise der Universität Salzburg im Auftrag der Österreichischen Gesundheitskasse – Landesstelle Tirol entwickelt, gefördert aus den Mitteln „Gemeinsame Gesundheitsziele aus dem Rahmen-Pharmavertrag, eine Kooperation der österreichischen Pharmawirtschaft und der Sozialversicherung“. Dies erfolgte in vier Schritten (Griebler et al. 2023):

- (1) Recherche und Bewertung bereits vorhandener internationaler Instrumente zur Messung von GK bei Kindern und Jugendlichen
- (2) Entwicklung eines Itemsets zu selbsteingeschätzten Schwierigkeiten beim Finden, Verstehen, Beurteilen und Anwenden von Informationen zum Thema Bewegung
- (3) qualitativer und quantitativer Pretest; qualitativ mit acht Lehrpersonen unterschiedlicher Schultypen und zwölf Kindern von neun bis 13 Jahren mit unterschiedlichem sozialen Hintergrund, quantitativ mit 158 8- bis 14-Jährigen aus insgesamt sieben Schulklassen (2 VS-, 3 MS-, 2 AHS-Klassen)
- (4) psychometrische Testung des Fragensets am Geko-T-Datensatz

Die PAHL-C wurde zwischen Mai und Juli 2022 bei einer Stichprobe von 780 Schülerinnen und Schülern im Alter von neun bis 13 Jahren in Tirol als Papierfragebogen in Volksschulen (VS) und als Onlinefragebogen in weiterführenden Schulen (MS, AHS) eingesetzt.

Konzeptuelle Grundlagen: Die PAHL-C basiert auf dem GK-Konzept von Sørensen et al. (2012), das vier Prozessdimensionen und drei Bereiche der GK unterscheidet. „Gesundheitskompetenz umfasst [demnach] das Wissen, die Motivation und die Fähigkeiten von Menschen, relevante Gesundheitsinformationen **zu finden, zu verstehen, zu beurteilen** und im Alltag **anzuwenden**, um Entscheidungen in den Bereichen *Gesundheitsförderung, Prävention* und *Krankheitsbewältigung* treffen zu können, die ihre Gesundheit und Lebensqualität erhalten oder verbessern.“ (Sørensen et al. 2012) Sie entsteht im Zusammenspiel von

¹ PAHL-C Physical Activity Health Literacy Scale for Children, PPAHL-C Performance-based Physical Activity Health Literacy Scale for Children, NHL-C Nutrition Health Literacy Scale for Children, PNHL-C Performance-based Nutrition Health Literacy Scale for Children, MHL-C Mental Health Literacy Scale for Children, PMHL-C Performance-based Mental Health Literacy Scale for Children

persönlichen Fähigkeiten und situativen Anforderungen (Parker 2009) und kann daher je nach Komplexität der Situation und Aufgabe variieren (Pelikan/Dietscher 2015). Bei Kindern ist zudem zu berücksichtigen, dass sich ihre Lebensrealität deutlich von der Erwachsener unterscheidet und sie nur bedingt die handelnden Akteurinnen und Akteure sind, wenn es um Gesundheitsinformationen, Gesundheit und Krankenbehandlung geht (Bröder et al. 2017; 2019; 2020).

Operationalisierung: Die PAHL-C erfasst selbsteingeschätzte Schwierigkeiten beim Finden, Verstehen, Beurteilen und Anwenden von Informationen zum Thema gesunde Bewegung. Die Items/GK-Aufgaben können auf einer fünfteiligen Antwortskala (Likert-Skala) mit „sehr leicht“, „eher leicht“, „mittel“, „eher schwierig“ oder „sehr schwierig“ bewertet werden.

Das Instrument wurde entwickelt und validiert zur Messung der selbsteingeschätzten bewegungsbezogenen GK von Kindern im Alter von neun bis 13 Jahren. Der Fragebogen kann aber auch bei Jugendlichen eingesetzt werden.

Beschreibung

Einleitende Frage und Items der PAHL-C

Wie schwierig oder leicht ist es FÜR DICH,
(Bitte kreuze pro Frage nur eine Antwort an.)

- pahlc1 herauszufinden, wer dir am besten Fragen zum Thema „Bewegung, Sport und Gesundheit“ beantworten kann?
- pahlc2 herauszufinden, welche Sportvereine und Sportangebote es bei dir in der Nähe gibt?
- pahlc3 Empfehlungen für Bewegung und Sport zu verstehen, die dir sagen, welche Art von Bewegung und Sport du in deinem Alter machen solltest, um gesund und fit zu bleiben?
- pahlc4 Informationen in Medien (Internet, Fernsehen, Radio, Spotify, Zeitschriften) zu verstehen, wie lange und wie oft du jede Woche Bewegung und Sport machen solltest, um gesund und fit zu bleiben?
- pahlc5 einzuschätzen, ob du jede Woche ausreichend Bewegung und Sport machst, um dich gesund und fit zu halten?
- pahlc6 zu beurteilen, ob Dinge, die du über „Bewegung, Sport und Gesundheit“ siehst, hörst oder liest, richtig oder falsch sind?
- pahlc7 dich jeden Tag so zu bewegen, dass du schwitzt oder außer Atem kommst?
- pahlc8 anstatt Zeit vor dem Fernseher, Handy oder Computer zu verbringen, Bewegung und Sport zu machen?

Antwortkategorien: 5 „sehr leicht“, 4 „eher leicht“, 3 „mittel“, 2 „eher schwierig“, 1 „sehr schwierig“, 999 keine Angabe

Score-Berechnung: Der PAHL-C-Score wird als additiver Summenscore (Summenwert) berechnet und von null bis 100 skaliert. Je höher der Wert, desto höher ist die selbsteingeschätzte bewegungsbezogene GK.

SPSS-Syntax COMPUTE score_pahlc = (((pahlc1 + pahlc2 + pahlc3 + pahlc4 + pahlc5 + pahlc6 + pahlc7 + pahlc8) / 8) - 1) * 25.

Interpretation der Ergebnisse: Der Fragebogen erfasst die selbsteingeschätzten Schwierigkeiten im Umgang mit Informationen über gesunde Bewegung. Diese können auf geringe persönliche Kompetenz im Umgang mit Gesundheitsinformationen und/oder auf ein schwieriges Informationsumfeld (z. B. in Bezug auf Verfügbarkeit, Verständlichkeit, Benutzerfreundlichkeit etc.) zurückzuführen sein. Bei Kindern sind hier vor allem das soziale Umfeld und digitale Medien relevant. Darüber hinaus spielt auch die Selbstwirksamkeit der Kinder eine Rolle. Tendenzen zur Über- und Unterschätzung können ebenfalls auftreten.

Verfügbar in folgenden Sprachen: Deutsch

Psychometrische Eigenschaften

Cronbachs Alpha ist ein Maß für die interne Konsistenz der Skala und liegt mit einem Wert von 0,776 über dem Grenzwert von 0,7.

Inhaltsvalidität: Der Fragebogen deckt alle vier Prozessdimensionen des Sørensen-Modells ab und wurde mit einer Expertin aus dem Bewegungsbereich validiert.

Faktorielle und diskriminante Validität: Konfirmatorische Faktorenanalysen zeigen eine gute Modell-Daten-Passung und eine ausreichende Abgrenzung der GK-Skalen zur selbsteingeschätzten GK in den Bereichen Bewegung, Ernährung und psychosoziale Gesundheit (siehe Tabelle 1).

Zusammenhänge: Es wurden Zusammenhänge mit sozioökonomischen Variablen (finanzielle Situation der Familie, besuchter Schultyp) und dem selbstberichteten Bewegungsverhalten festgestellt (Griebler et al. 2023).

Tabelle 1: Modell-Fit-Maße und Cronbachs Alpha für die PAHL-C zur Messung der selbsteingeschätzten bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz

Maß	Bewegungsbezogene GK	3-Faktoren-Modell ¹	Grenzwerte
Cronbachs Alpha	0,776	-	≥ 0,7
Range Faktorladungen	0,543–0,708	0,510–0,778	≥ 0,5
X ² _M (df), p	52,76 (16), 0,000	830,17 (237), 0,000	> 0,05
GFI	0,997	0,985	≥ 0,95
AGFI	0,989	0,976	≥ 0,90
CFI	0,988	0,981	≥ 0,95
TLI	0,979	0,977	≥ 0,95
RMSEA (CI)	0,054 (0,039, 0,071)	0,059 (0,055; 0,064)	≤ 0,08
SRMR	0,042	0,056	≤ 0,08

¹ Bewegung, Ernährung, psychosoziale Gesundheit

X²_M = model chi-square, df = degrees of freedom, p = p-value, GFI = Goodness of Fit Index, AGFI = Adjusted Goodness of Fit Index, CFI = Comparative Fit Index, TLI = Tucker-Lewis Index, RMSEA = Root Mean Square Error of Approximation, CI = Confidence Interval, SRMR = Standardized Root Mean Square Residual

Quelle: GÖG/MCI – GK-Erhebung bei Tiroler Schülerinnen und Schülern 2022; Berechnung: MCI; Darstellung: GÖG

Verwendung des Instruments

Die PAHL-C wurde von der Gesundheit Österreich GmbH (GÖG) und dem Center for Social & Health Innovation (CSHI) am MCI | Unternehmerische Hochschule Innsbruck mit fachlicher Expertise der Universität Salzburg im Auftrag der Österreichischen Gesundheitskasse – Landesstelle Tirol, gefördert aus den Mitteln „Gemeinsame Gesundheitsziele des Rahmen-Pharmavertrages“, entwickelt. Sie kann von Dritten zu Forschungszwecken kostenlos genutzt werden, setzt jedoch eine vertragliche Vereinbarung zwischen dem bzw. der Nutzer:in und der GÖG bzw. dem CSHI voraus.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Robert Griebler
Gesundheit Österreich GmbH
Stubenring 6
1010 Wien
robert.griebler@goeg.at

Friederike Sahling
MCI | Die Unternehmerische Hochschule®
Universitätsstraße 15
6020 Innsbruck
friederike.sahling@mci.edu

Die PAHL-C ist Teil von insgesamt sechs neu entwickelten Instrumenten zur Messung unterschiedlicher Arten von GK in den Bereichen Bewegung, Ernährung und psychosoziale Gesundheit (siehe <https://oepgk.at/schwerpunkte/messung-der-gesundheitskompetenz/geko%e2%80%90t-gesundheitskompetenz-von-9-bis-13-jaehrigen-kindern-in-tirol/>):

- » Physical Activity Health Literacy Scale for Children (PAHL-C; dt.: Fragebogen zur bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern)
- » Performance-based Physical Activity Health Literacy Scale for Children (PPAHL-C; dt.: Fragebogen zur performancebasierten Messung der bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern)

- » Nutrition Health Literacy Scale for Children (NHL-C; dt.: Fragebogen zur ernährungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern)
- » Performance-based Nutrition Health Literacy Scale for Children (PNHL-C; dt.: Fragebogen zur performancebasierten Messung der ernährungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern)
- » Mental Health Literacy Scale for Children (MHL-C; dt. Fragebogen zur psychosozialen Gesundheitskompetenz von Kindern)
- » Performance-based Mental Health Literacy Scale for Children (PMHL-C; dt.: Fragebogen zur performancebasierten Messung der psychosozialen Gesundheitskompetenz von Kindern)

Bitte zitieren als: GÖG & CSHI (2023): Fragebogen zur bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern (PAHL-C). Gesundheit Österreich & Center for Social & Health Innovation (MCI), Wien - Innsbruck

Referenzen

- Bröder, Janine; Okan, Orkan; Bauer, Ullrich; Bruland, Dirk; Schlupp, Sandra; Bollweg, Torsten M.; Saboga-Nunes, Luis; Bond, Emma; Sørensen, Kristine; Bitzer, Eva-Maria (2017): Health literacy in childhood and youth: a systematic review of definitions and models. In: *BMC public health* 17/1:1–25
- Bröder, Janine; Okan, Orkan; Bauer, Ullrich; Schlupp, Sandra; Pinheiro, Paulo (2020): Advancing perspectives on health literacy in childhood and youth. In: *Health Promotion International* 35/3:575–585
- Bröder, Janine; Okan, Orkan; Bollweg, Torsten M.; Bruland, Dirk; Pinheiro, Paulo; Bauer, Ullrich (2019): Child and Youth Health Literacy: A Conceptual Analysis and Proposed Target-Group-Centred Definition. In: *International Journal of Environment Research and Public Health* 16/18:1–17
- Griebler, Robert; Zoller, Claudia; Leuprecht, Eva; Schütze, Denise; Sahling, Friederike; Ecker, Sandra; Heiss, Raffael (2023): Geko-T – Gesundheitskompetenz von 9- bis 13-jährigen Kindern in Tirol. Ergebnisbericht. *Gesundheit Österreich, Wien*
- Parker, Ruth M. (2009): Measuring health literacy: What? So what? Now what. In: *Measures of health literacy*. Hg. v. Lyla M. Hernandez, Institute of Medicine of the National Academies, Washington. S. 91–S. 98
- Pelikan, Jürgen M.; Dietscher, Christina (2015): Warum sollten und wie können Krankenhäuser ihre organisationale Gesundheitskompetenz verbessern? In: *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz* 9/58:989–995
- Sørensen, Kristine; Van den Broucke, Stephan; Fullam, James; Doyle, Gerardine; Pelikan, Jürgen M.; Slonska, Zofia; Brand, Helmut; (HLS-EU) Consortium Health Literacy Project European (2012): Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. In: *BMC public health* 12/1:80

Fragebogenvorlage PAHL-C

Wie schwierig oder leicht ist es FÜR DICH,

(Bitte kreuze pro Frage nur eine Antwort an.)



herauszufinden, welche Sportvereine und Sportangebote es bei dir in der Nähe gibt? (pahlc2)

Informationen in Medien (Internet, Fernsehen, Radio, Spotify, Zeitschriften) zu verstehen, wie lange und wie oft du jede Woche Bewegung und Sport machen solltest, um gesund und fit zu bleiben? (pahlc4)

einzuschätzen, ob du jede Woche ausreichend Bewegung und Sport machst, um dich gesund und fit zu halten? (pahlc5)

dich jeden Tag so zu bewegen, dass du schwitzt oder außer Atem kommst? (pahlc7)

herauszufinden, wer dir am besten Fragen zum Thema „Bewegung, Sport und Gesundheit“ beantworten kann? (pahlc1)

Empfehlungen für Bewegung und Sport zu verstehen, die dir sagen, welche Art von Bewegung und Sport du in deinem Alter machen solltest, um gesund und fit zu bleiben? (pahlc3)

zu beurteilen, ob Dinge, die du über „Bewegung, Sport und Gesundheit“ siehst, hörst oder liest, richtig oder falsch sind? (pahlc6)

anstatt Zeit vor dem Fernseher, Handy oder Computer zu verbringen, Bewegung und Sport zu machen? (pahlc8)