



Kompetenzzentrum
**Gesundheitsförderung
und Gesundheitssystem**

Agenda
Gesundheitsförderung

Professionelle Gesundheitskompetenz - Ergebnisse der HLS-PROF-AT-Studie 2022

Robert Griebler, Christa Straßmayr, Denise Schütze, Thomas Link

8. ÖPGK-Konferenz | 11. Oktober 2023



Agenda
Gesundheitsförderung

 **Bundesministerium**
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Gesundheit Österreich
GmbH 



Aufgabenbereiche professioneller Gesundheitskompetenz



Schaeffer & Griese 2023



Parker 2009



HLS-PROF-AT: Datenerhebung und Stichprobe



13. Juni bis 8. August 2022



n=3.876



Online-Befragung (CAWI)

PROF-HL-Q, erfasst
selbsteingeschätzte Schwierigkeiten
→ Scores



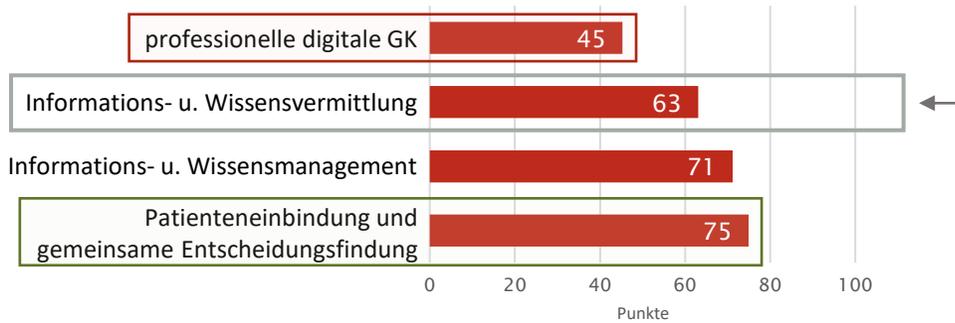
Gelegenheitsstichprobe

Zugang: E-Mailversand an
Multiplikatorinnen/Multiplikatoren aus
Berufskammern, -verbänden,
Fachgesellschaften und Krankenanstalten

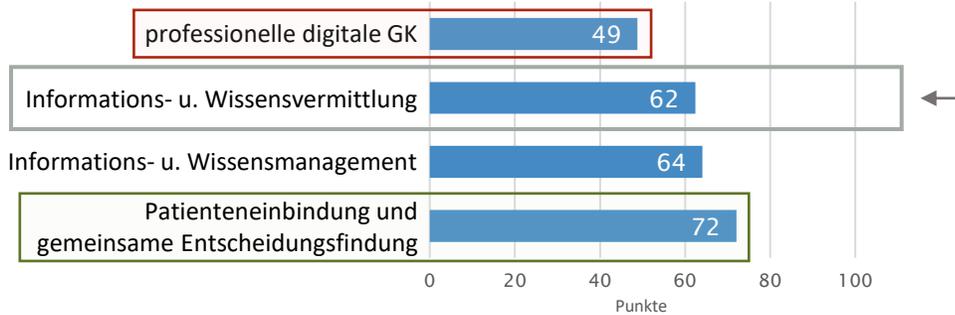
Ärztinnen/Ärzte		808
davon	Ärztin/Arzt für Allgemeinmedizin	159
	Fachärztin/-arzt	495
	Assistenzärztin/-arzt; Turnusärztin/-arzt	112
	Zahnärztin/-arzt	42
Pflegekräfte		2.723
davon	Diplomierte Gesundheits- u. Krankenpflegerin/- pfleger	2.410
	Pflege(fach)assistentin/ -assistent	313
Physiotherapeutinnen/ -therapeuten		345

Scores zur professionellen GK

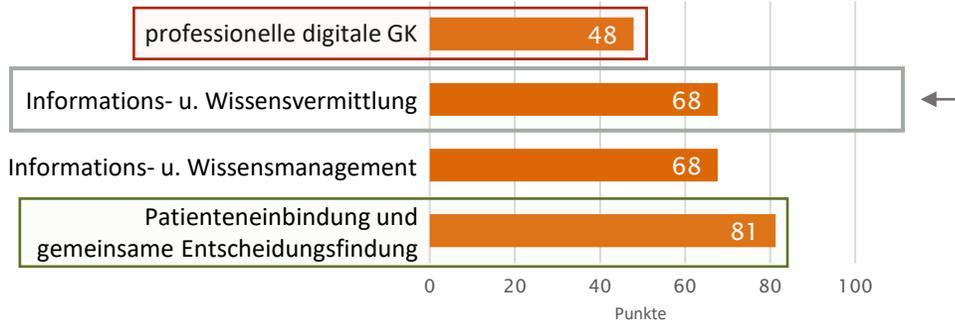
Ärztinnen/Ärzte



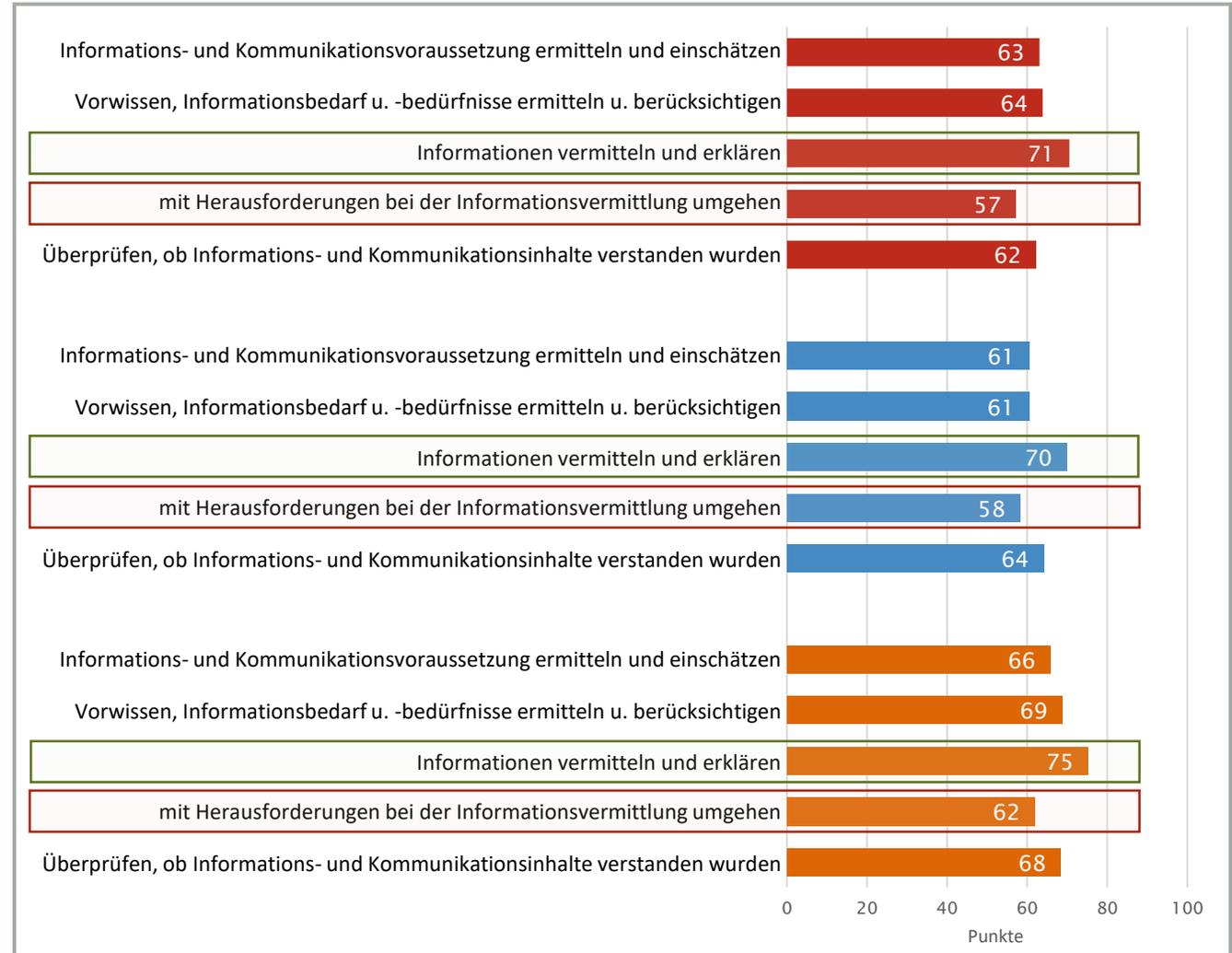
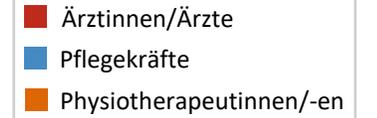
Pflegekräfte



Physiotherapeutinnen/-therapeuten



5 Teilbereiche der Informations- u. Wissensvermittlung



Ausbildung und organisationale Rahmenbedingungen machen einen Unterschied

std. Beta-Werte

(+) bzw. (-)	<0,1
+ bzw. -	0,1 bis <0,2
++ bzw. --	0,2 bis <0,3
+++ bzw. ---	≥0,3

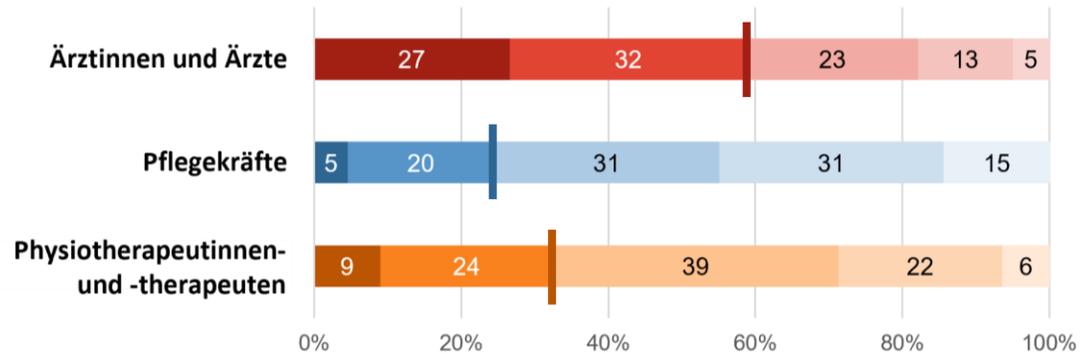
		Informations- und Wissensmanagement	Informations- und Wissensvermittlung					Patienten- einbindung und gemeinsame Entscheidungs- findung	professionelle digitale GK
			Informations- und Kommunikations- voraussetzungen ermitteln und einschätzen	Vorwissen, Informationsbedarf und -bedürfnisse ermitteln und berücksichtigen	Informationen vermitteln und erklären	mit Herausforderungen bei der Informations- vermittlung umgehen	überprüfen, ob Informations- und Kommunikations- inhalte verstanden wurden		
Vorbereitung durch Ausbildung	Ärztinnen/Ärzte	++	+	+	(+)	+	+		+
	Pflegekräfte	+++	(+)	+	+	++	+	(+)	++
	Physiotherapeut- innen/-therapeuten	+++		+	+	+	+	+	+
Berufsjahre	Ärztinnen/Ärzte	(+)							
	Pflegekräfte		(-)	(-)	-	(-)	-	-	-
	Physiotherapeut- innen/-therapeuten				-	-			-
Rahmen- bedingungen zur Förderung der GK von Patientinnen/ Patienten	Ärztinnen/Ärzte	n.a.	++	++	++	+++	++	+++	++
	Pflegekräfte	n.a.	+	+	+	++	++	+++	+
	Physiotherapeut- innen/-therapeuten	n.a.	+	++	++	++	++	+++	+

kontrolliert für Geschlecht, Dolmetscherdienste/digitale Übersetzungsmöglichkeiten und die jeweils anderen Faktoren;
n.a. = nicht anwendbar

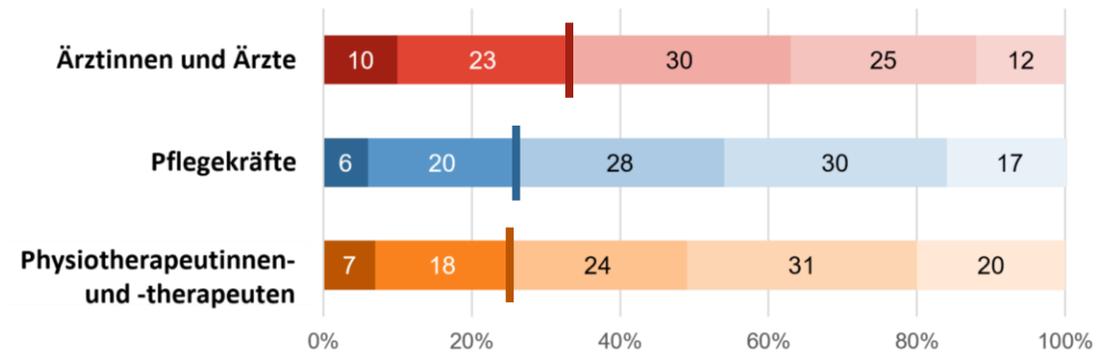


Vorbereitung durch die Ausbildung auf die / das ...

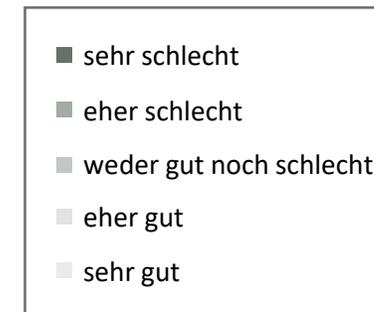
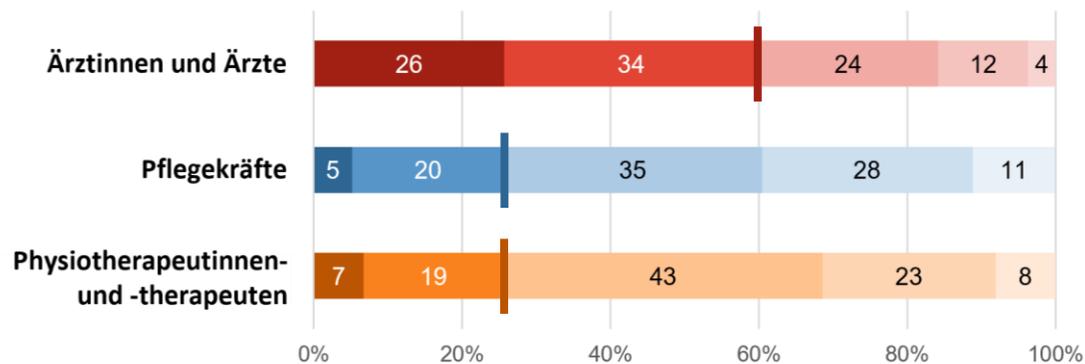
Kommunikation mit Patientinnen/Patienten



Informations- und Wissensmanagement

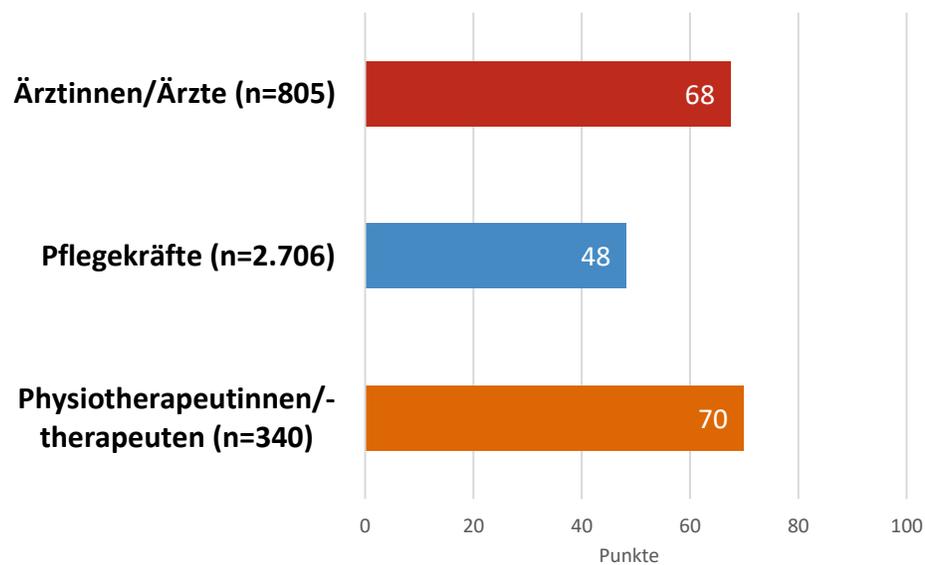


Informations- und Wissensvermittlung

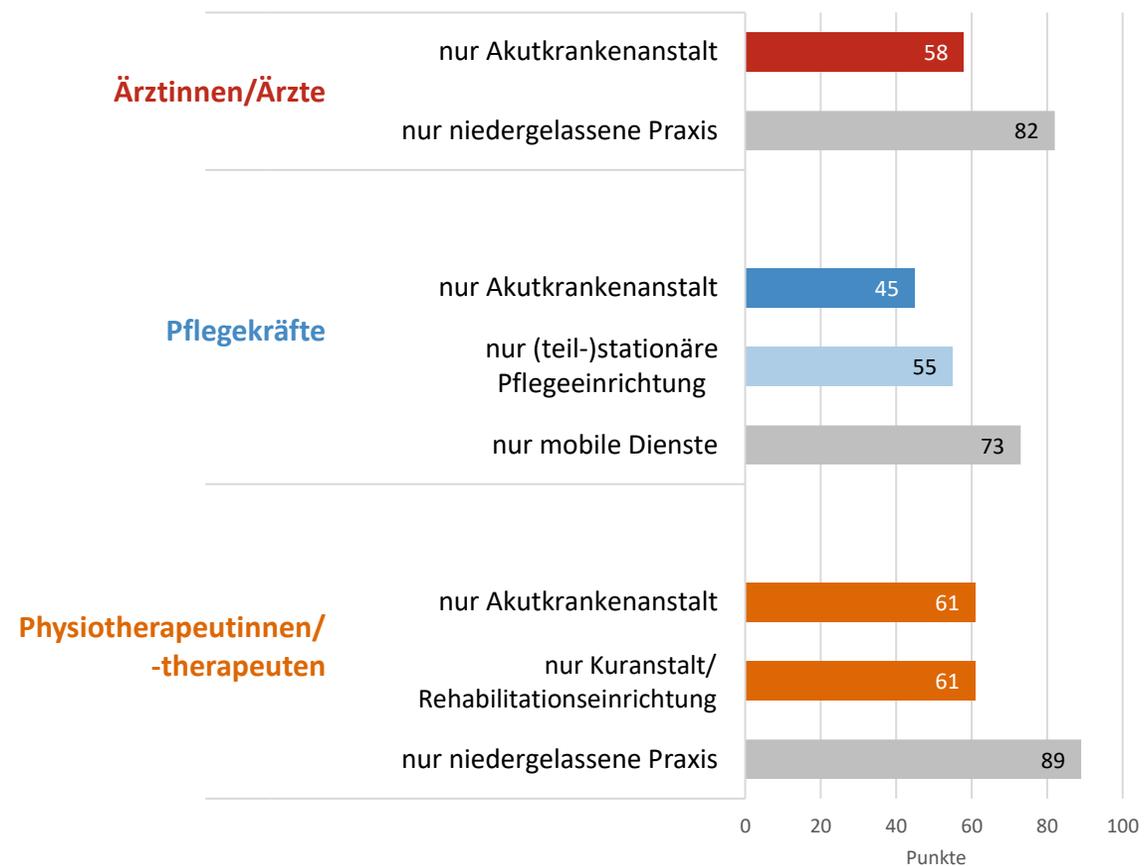




Score zu den organisationalen Rahmenbedingungen nach Gesundheitsprofessionen/-berufen und Arbeitssetting

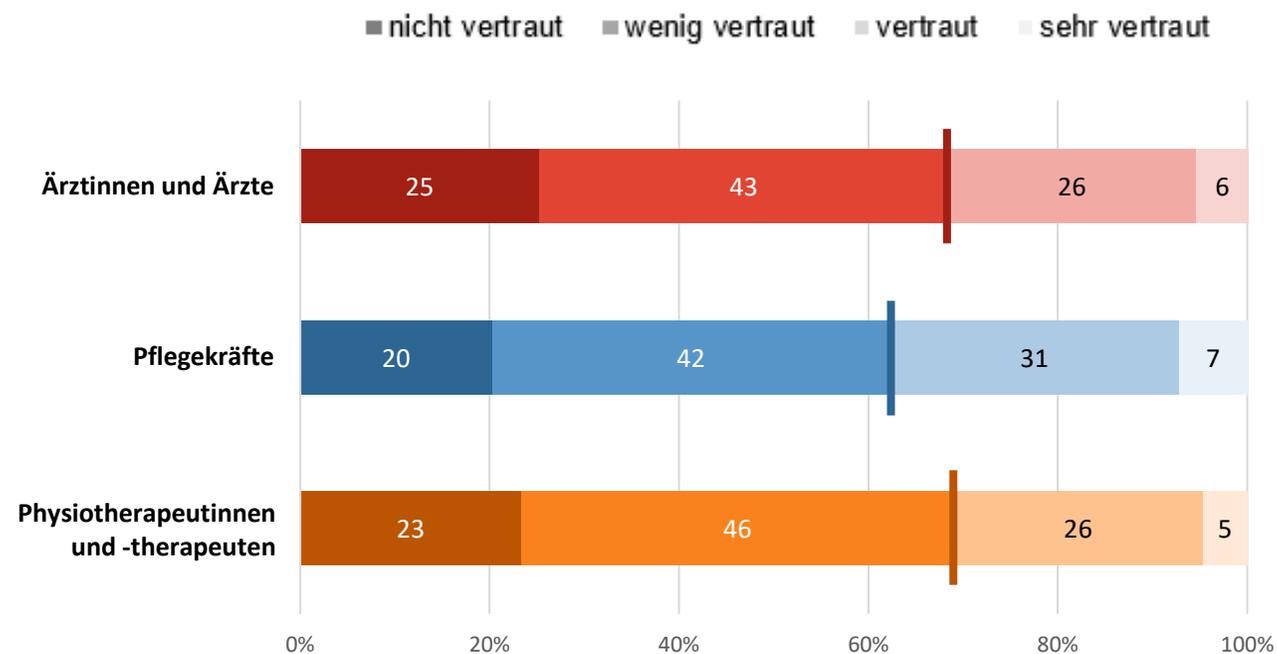


Score nach Arbeitssetting





Wie vertraut sind die befragten Gesundheitsberufe mit dem Konzept der Gesundheitskompetenz?





Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Mag. Dr. Robert Griebler

Kompetenzzentrum Gesundheitsförderung und Gesundheitssystem

Gesundheit Österreich GmbH

Stubenring 6

1010 Wien

M: +43 676 848 191 – 469

robert.griebler@goeg.at

www.goeg.at



<https://oepgk.at/schwerpunkte/messung-der-gesundheitskompetenz/gesundheitskompetenz-von-gesundheitsprofessionen-berufen/>

Literatur



- Griebler, Robert; Schütze, Denise; Straßmayr, Christa; Link, Thomas (2023): Professionelle Gesundheitskompetenz ausgewählter Gesundheitsprofessionen/-berufe. Ergebnisse für Österreich. In: Professionelle Gesundheitskompetenz ausgewählter Gesundheitsprofessionen/-berufe. Ergebnisse einer Pilotstudie in der Schweiz, Deutschland und Österreich (HLS-PROF). HLS-PROF Konsortium (Hrsg.). Careum, Hertie School/Universität Bielefeld/Stiftung Gesundheitswissen, Gesundheit Österreich GmbH, Zürich – Berlin/Bielefeld – Wien. Kap. 6.
- Parker, Ruth (2009): Measures of Health Literacy: What? So What? Now What? In: Measures of Health Literacy: Workshop Summary. Hg. v. Hernandez, Lyla M. The National Academies Press, Washington. S.91-S.98
- Schaeffer, Doris; Griesse, Lennert (2023): Professionelle Gesundheitskompetenz – Konzeptioneller Rahmen. . In: Professionelle Gesundheitskompetenz ausgewählter Gesundheitsprofessionen/-berufe. Ergebnisse einer Pilotstudie in der Schweiz, Deutschland und Österreich (HLS-PROF). HLS-PROF Konsortium (Hrsg.). Careum, Hertie School/Universität Bielefeld/Stiftung Gesundheitswissen, Gesundheit Österreich GmbH, Zürich – Berlin/Bielefeld – Wien. Kap. 2.