

Die Gesundheitskompetenz von Kindern messen – ein neues Instrument

vorläufige Ergebnisse

Sandra Ecker¹, Eva Leuprecht¹, Denise Plasch¹, Claudia Zoller², Raffael Heiss², Friederike Sahling², Robert Griebler¹ & unter Mitarbeit von Sylvia Gaiswinkler¹, Sascha Gell², Lukas Kerschbaumer², Barbara Lill-Rastern³, Isabella Röhrling¹, Irene Schmutterer¹, Lorena Stern², Brigitte Fiala-Baumann⁴, Melanie Bruckmüller⁵, Susanne Ring-Dimitriou⁶

¹ Gesundheit Österreich GmbH (GÖG)

² MCI Center for Social & Health Innovations

³ MCI Soziale Arbeit, Sozialpolitik und -management

⁴ Psychotherapeutische Praxis

⁵ AGES – Österreichische Agentur für Ernährungssicherheit

⁶ IFFB Sport- und Bewegungswissenschaft / USI, Universität Salzburg

7. ÖPGK-Konferenz | 06.10.2022

„Gut orientiert durchs Gesundheitssystem? Navigation braucht Gesundheitskompetenz!“



Hintergrund, Entstehung und Erhebung

Zielgruppe

- 9–13 Jährige

Setting

- Volksschulen
- Mittelschulen
- Gymnasien

in Tirol

Erstellung

- GÖG und MCI in Kooperation mit Fachexpertinnen

Pretest 2021

- qualitativ (mit Lehrkräften und Kindern)
- quantitativ (neun Schulen, 158 Schüler:innen)

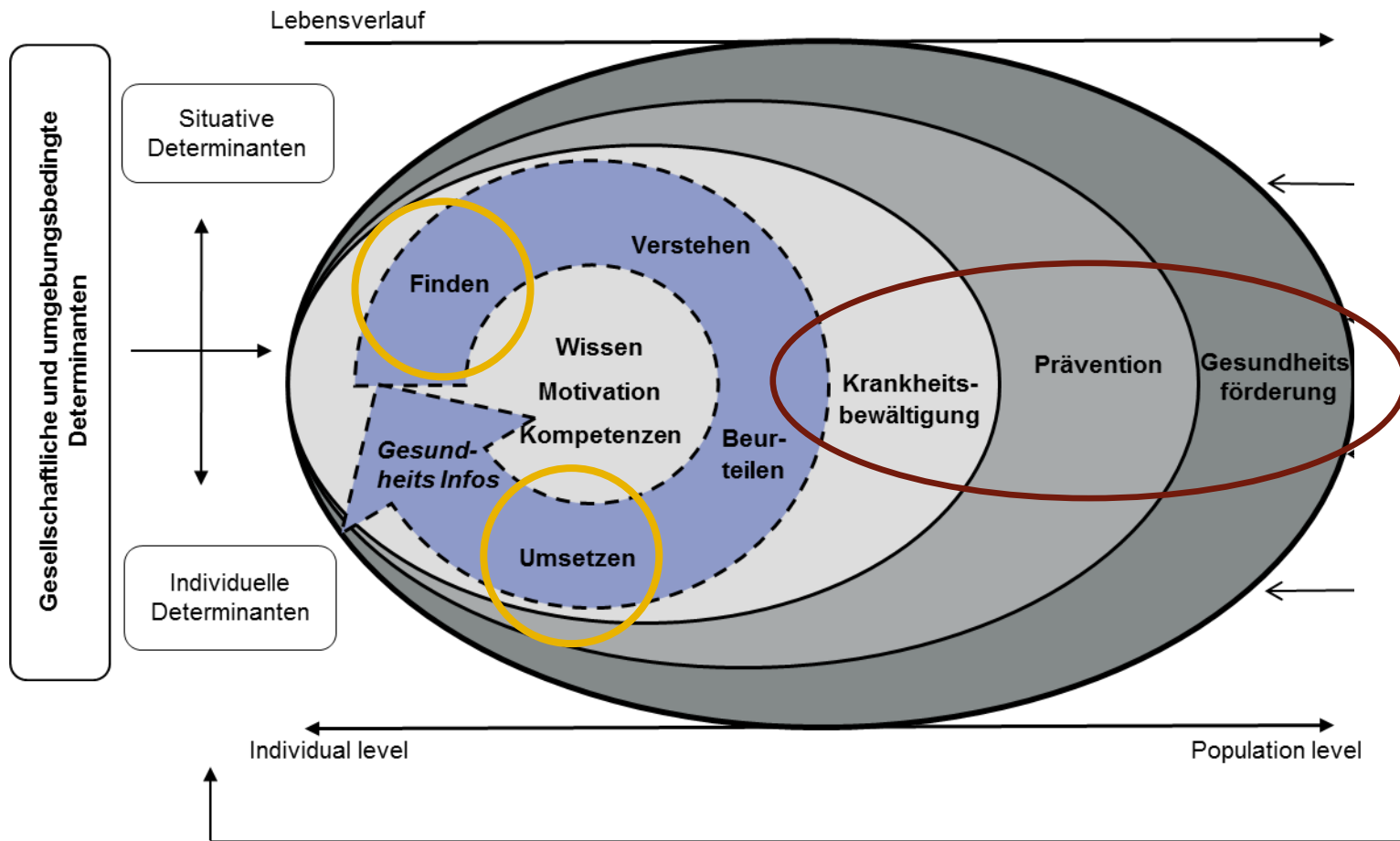
Papierfragebogen für Volksschulen

Onlinefragebogen für Sekundarschulstufen

Erhebung 2022

- April–Juli 2022

Konzeptuelles Modell von Gesundheitskompetenz (Pelikan et al. 2013)



selbsteingeschätzte GK

- Bewegung
- Ernährung
- Psychosoziale Gesundheit

„objektive“ GK


selbsteingeschätzte Gesundheitskompetenz

Selbsteinschätzung von Schwierigkeiten

- 24 Items auf 3 Themenbereiche
 - Bewegung: 8 Items
Finden: 2, Verstehen: 2, Beurteilen: 2, Anwenden: 2
 - Ernährung: 8 Items
Finden: 2, Verstehen: 2, Beurteilen: 2, Anwenden: 2
 - psychosoziale Gesundheit: 8 Items
Finden: 2, Verstehen: 2, Beurteilen: 2, Anwenden: 2

Wie schwierig oder leicht ist es FÜR DICH, ...
Bitte kreuze pro Frage nur eine Antwort an.



Informationen in den Medien (Internet, Fernsehen, Radio, Spotify , Zeitschriften) zu verstehen, wie lange und wie oft du jede Woche Bewegung und Sport machen solltest, um gesund und fit zu bleiben?

einzuschätzen, ob du jede Woche ausreichend Bewegung und Sport machst, um dich gesund und fit zu halten?

dich jeden Tag so zu bewegen, dass du schwitzt oder außer Atem kommst?

herauszufinden, welche Sportvereine und Sportangebote es bei dir in der Nähe gibt?

anstatt Zeit vor dem Fernseher, Handy oder Computer zu verbringen, Bewegung und Sport zu machen?

herauszufinden, wer dir am besten Fragen zum Thema „Bewegung, Sport und Gesundheit“ beantworten kann?

Empfehlungen für Bewegung und Sport zu verstehen, die dir sagen, welche Art von Bewegung und Sport du in deinem Alter machen solltest, um gesund und fit zu bleiben?

zu beurteilen, ob Dinge, die du über „Bewegung, Sport und Gesundheit“ siehst, hörst oder liest, richtig oder falsch sind?

Vorläufige Ergebnisse: subjektive Gesundheitskompetenz (Beispielitems)

Bewegung / $\alpha = 0,776$ / CFI = 0,985 / TLI = 0,978 / GFI = 0,994 / AGFI = 0,981 / RSMEA = 0,058 / SRMR = 0,047 / Range Faktorladungen: 0,536–0,714

Wie schwierig oder leicht ist es für dich,...

Finden	herauszufinden, wer dir am besten Fragen zum Thema „Bewegung, Sport und Gesundheit“ beantworten kann?
Verstehen	Informationen in den Medien (Internet, Fernsehen, Radio, Spotify, Zeitschriften) zu verstehen, wie lange und wie oft du jede Woche Bewegung und Sport machen solltest, um gesund und fit zu bleiben?
Beurteilen	einzuschätzen, ob du jede Woche ausreichend Bewegung und Sport machst, um dich gesund und fit zu halten?
Anwenden	dich jeden Tag so zu bewegen, dass du schwitzt oder außer Atem kommst?

Ernährung / $\alpha = 0,784$ / CFI=0,967 / TLI=0,954 / TLI = 0,954 / GFI = 0,986 / AGFI = 0,959 / RSMEA = 0,101 / SRMR = 0,066 / Range Faktorladungen: 0,474–0,723

Wie schwierig oder leicht ist es für dich,...

Finden	Informationen zu finden oder zu bekommen, wovon du mehr und wovon du weniger essen und trinken solltest, um dich gesund zu ernähren?
Verstehen	Angaben auf den Verpackungen von Lebensmitteln (Nährwerttabelle und Zutatenliste) zu verstehen?
Beurteilen	einzuschätzen, ob du Informationen in Werbungen für Lebensmittel vertrauen kannst?
Anwenden	anstatt Süßigkeiten oder salzigen Knabberereien, Obst und Gemüse zu essen?

psychosoziale Gesundheit / $\alpha = 0,834$ / CFI=0,982 / TLI=0,975 / GFI = 0,990 / AGFI = 0,971 / RSMEA = 0,093 / SRMR = 0,062 / Range Faktorladungen: 0,571–0,765

Wie schwierig oder leicht ist es für dich,...

Finden	Informationen zu finden oder zu bekommen, was du dagegen tun kannst, wenn du sehr traurig bist, dich etwas bedrückt oder du Probleme hast?
Verstehen	zu verstehen, welchen Einfluss unangenehme Gefühle (zum Beispiel Ängste, Sorgen oder Stress) auf deine Gesundheit haben?
Beurteilen	einzuschätzen, ab wann es gut wäre, mit jemandem darüber zu reden, wenn dich etwas bedrückt, traurig macht oder du Probleme hast?
Anwenden	mit einem Erwachsenen darüber zu reden, wenn dich etwas bedrückt, traurig macht oder du Probleme hast?

objektive Gesundheitskompetenz

Aufgabenstellungen in Quizform

- 21 Items auf 3 Themenbereiche

- Bewegung: 8 Items

Finden: 1, Verstehen: 2,
Beurteilen: 3, Anwenden: 2

- Ernährung: 9 Items

Finden: 3, Verstehen: 2,
Beurteilen: 4, Anwenden: 2

- psychosoziale Gesundheit: 8 Items

2 Fallvignetten: Finden: 2, Verstehen: 2,
Beurteilen: 2, Anwenden: 2

Hier ist ein kurzer Text zum Thema Bewegung, Sport und Gesundheit. Bitte lies dir den Text aufmerksam durch und beantworte die nachstehenden Fragen.

Schon ab dem ersten Lebensjahr spielt Bewegung eine entscheidende Rolle bei der Entwicklung körperlicher und geistiger Fähigkeiten. Mit Sport und Bewegung trainieren Kinder ihre Geschicklichkeit, Koordination und Ausdauer, stärken ihre Knochen und kräftigen ihre Muskeln. Bewegung fördert auch die Bildung von Nervenzellen im Gehirn: Kinder, die sich regelmäßig bewegen, können sich daher besser konzentrieren.

Kinder, die sich regelmäßig im Freien bewegen sind seltener krank. Bewegung wirkt sich auch positiv auf das Wohlbefinden aus: Kinder, die sich viel bewegen, sind glücklicher und zufriedener und können besser mit Stress umgehen. Wenn Kinder viel Sport und Bewegung machen, schlafen sie nachts auch besser. Sport und Bewegung regt zudem die Verdauung an und fördert die Darmgesundheit.

Bewegungsmangel führt bei vielen Kindern zu motorischen Defiziten: Sie können zum Beispiel kaum noch rückwärtslaufen, balancieren oder einen Purzelbaum schlagen. Wenn Kinder selten herumtollen und sich wenig bewegen, hat das auch auf ihr Bewegungsverhalten im Erwachsenenalter einen negativen Einfluss. Menschen, die sich bereits im Kindesalter viel bewegt haben, tun das auch im Erwachsenenalter meist mit Freude.

Was sagt dir der Text?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Wer viel Bewegung und Sport macht, erkältet sich nie.

Wer viel Sport und Bewegung macht, kann besser mit Belastungen umgehen.

Kinder, die sich wenig bewegen, machen als Erwachsene viel Sport.

Weiß ich nicht.

Ausschnitt aus Fragebogen
Thema: Bewegung

Joghurt 1	Joghurt 2	Joghurt 3
Joghurt , 3,6% Fett im Milchanteil	Joghurt , 3,5% Fett im Milchanteil, mit 12% Erdbeerbereitung	Joghurt , 3,5% Fett im Milchanteil, mit 12% Cerealienzubereitung
Zutaten:	Zutaten:	Zutaten:
Joghurt	Joghurt, 8% Erdbeeren, Zucker, färbende Saftkonzentrate schwarze Karotte und Karotte, natürliches Aroma	Joghurt, Zucker, Oligofruktose, 1% Apfel, 0,5% Weizen, 0,3% Gerste, 0,2% Weizenkleie, 0,2% Hafer, modifizierte Maisstärke, Verdickungsmittel Carrageen, Säureregulator Zitronensäure, Natriumcitrate, natürliches Aroma

Bitte vergleiche die Zutatenlisten: Was denkst du, welches Joghurt ist am gesündesten?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Joghurt 1

Joghurt 2

Joghurt 3

Weiß ich nicht.

Ausschnitt aus Fragebogen
Thema: Ernährung

Selma (9 Jahre) ist in der Schulpause oft allein und wird von ihren Mitschülerinnen und Mitschülern nicht mehr zum Mitspielen eingeladen. Sie merkt auch, dass andere über sie lachen. In letzter Zeit hat sie auch öfters Bauchschmerzen.
Bitte beantworte die nachstehenden Fragen zu Selma.

Was denkst du, ist mit Selma los?

Bitte kreuze nur eine Antwort an.

Selma fühlt sich in ihrer Klasse unwohl.

Selma hat sich mit einem Magen-Darm-Virus angesteckt.

Selma ist lieber allein.

Weiß ich nicht.

Ausschnitt aus Fragebogen
Thema: psychosoziale Gesundheit

objektive Gesundheitskompetenz (Beispielitems)

Bewegung		
Finden	Die Schulärztin hat Eva gesagt, sie hat eine schlechte Körperhaltung. Eva möchte daher wissen, was sie tun kann, um ihre Körperhaltung zu verbessern. Wo können sich Eva und ihre Eltern die verlässlichsten Informationen holen?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eva sollte mit ihren Eltern zu einem Turnkurs für Kinder gehen und die Trainerin fragen. ○ Eva und ihre Eltern sollten die Volksschullehrerin von Eva fragen, die auch mit Evas Klasse turnt. ○ Eva und ihre Eltern sollten die Tennislehrerin von Eva fragen.
Verstehen	Was sagt dir der Text?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wer viel Bewegung und Sport macht, erkältet sich nie. ○ Wer viel Sport und Bewegung macht, kann besser mit Belastungen umgehen. ○ Kinder, die sich wenig bewegen, machen als Erwachsene viel Sport.
Beurteilen	Eine Person auf YouTube erklärt in einem Video, dass man schneller Muskeln bekommt, wenn man trainiert bis es weh tut und zusätzlich Vitamine zu sich nimmt. Was meinst du?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stimmt ○ Stimmt nicht
Anwenden	Tarek hat den ganzen Vormittag Aufgaben für die Schule gemacht. Jetzt tut ihm sein Rücken weh. Was würdest du jetzt an seiner Stelle tun?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich würde mich hinlegen und meinen Rücken schonen. ○ Ich würde fernsehen, um mich abzulenken. ○ Ich würde mit meinen Freundinnen und Freunden im Freien herumtoben.
Ernährung		
Finden	Finn möchte wissen, ob sein Müsliriegel gesund ist. Wie findet er das am leichtesten heraus?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Finn sollte im Internet nach Informationen suchen. ○ Finn sollte auf die Verpackung (Nährwerttabelle und Zutatenliste) schauen. ○ Finn sollte bei der Firma anrufen, die den Müsliriegel hergestellt hat.
Verstehen	Welcher dieser Inhaltsstoffe ist im Müsli am meisten enthalten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fett ○ Zucker ○ Ballaststoffe
Beurteilen	Bitte vergleiche die Zutatenlisten: Was denkst du, welches Joghurt ist am gesündesten?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Joghurt 1 ○ Joghurt 2 ○ Joghurt 2
Anwenden	Karim kommt von der Schule nach Hause, hat Kopfschmerzen und einen trockenen Mund. Er hat bis jetzt noch nichts gegessen oder getrunken. Was würdest du an seiner Stelle jetzt essen oder trinken?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich würde ein Glas Limonade trinken und eine Semmel essen (zum Beispiel mit Wurst oder Käse). ○ Ich würde ein großes Glas Wasser trinken und Obst essen. ○ Ich würde ein Glas Milch trinken und ein Kipferl essen.
psychosoziale Gesundheit		
Finden	Wo kann sich Selma am besten Hilfe holen?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Selma sollte mit ihren Eltern zur Apotheke gehen. ○ Selma sollte mit einem Erwachsenen über ihre Situation reden. ○ Selma sollte sich im Internet informieren (zum Beispiel auf YouTube , Instagram oder TikTok).
Verstehen	Was denkst du, ist mit Selma los?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Selma fühlt sich in ihrer Klasse unwohl. ○ Selma hat sich mit einem Magen-Darm-Virus angesteckt. ○ Selma ist lieber allein.
Beurteilen	Einige ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler glauben, dass Selma gar nichts hat. Glaubst du das stimmt?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ja, ich glaube den Mitschülerinnen und Mitschülern. ○ Ich glaube den Mitschülerinnen und Mitschülern nur, wenn sie meine Freundinnen und Freunde wären. ○ Nein, ich glaube den Mitschülerinnen und Mitschülern nicht.
Anwenden	Was würdest du in dieser Situation tun?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich mische mich nicht ein. ○ Ich schaue, was die anderen tun. ○ Ich rede mal mit Selma.

Scores

pro Themenbereich ein Score für die selbsteingeschätzte und einer für die objektive Gesundheitskompetenz:

Additive Scores

Gleichwertige Gewichtung der Prozessdimensionen pro Score

Transformation auf 0–100

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Sandra Ecker, MSc
Junior Health Expert
Gesundheit, Gesellschaft und Chancengerechtigkeit

Gesundheit Österreich GmbH
Stubenring 6
1010 Wien
M: +43 676 848 191 – 299
sandra.ecker@goeg.at
www.goeg.at

