



Gesundheitsanliegen personenzentriert im interprofessionellen Team erfassen

11.10.21, 6. ÖPGK-Konferenz

FH-Prof. Anita Kidritsch, MSc, Institut für Gesundheitswissenschaften, FH St. Pölten
Claudia Zimmel, BSc, Gesundheits- und Rehabilitationszentrum bei Moorheilbad Harbach
Dr. Ursula Hemetek, MPH, Institut für Gesundheitswissenschaften, FH St. Pölten

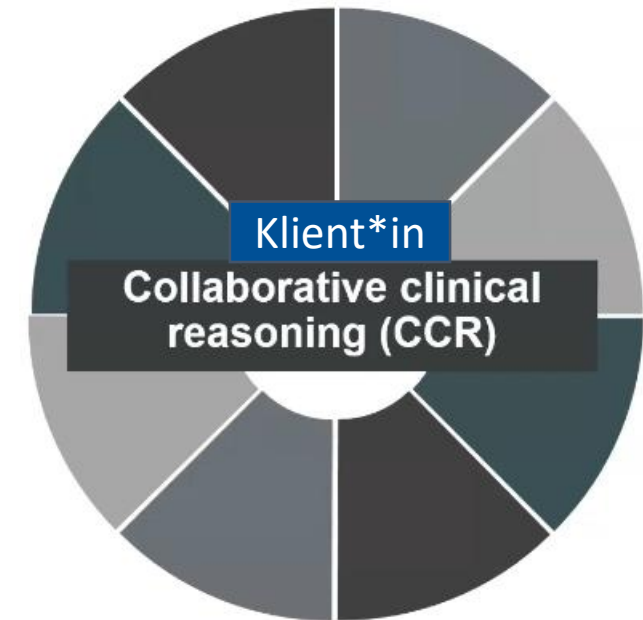
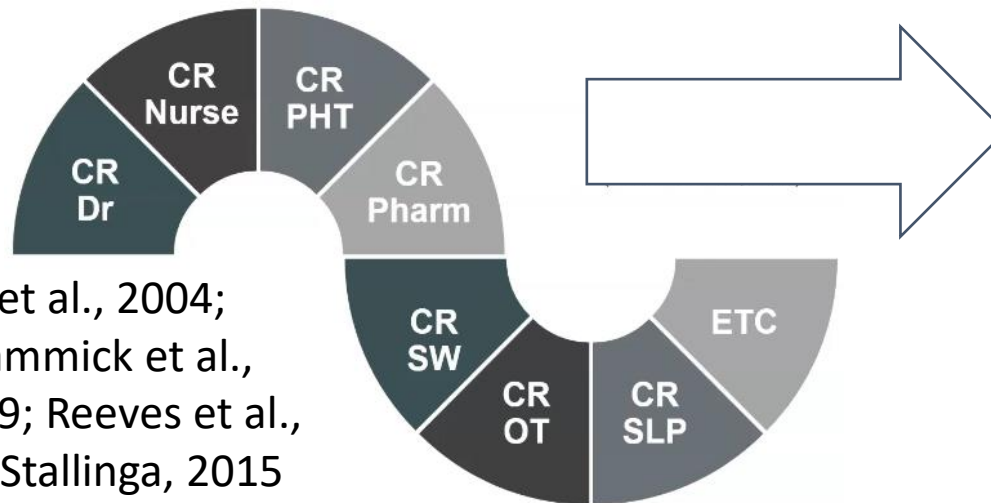


Gesundheits- und Sozialberufe...

- ... arbeiten mit Klient*innen & Familien
- ... als Teil einer interprofessionellen Teams
- ... mit Fokus auf Funktionsfähigkeit (ICF)
- ... koordinieren und netzwerken (online)



im gesamten Prozess
des Clinical Reasoning!



Dow et al., 2017; Edwards et al., 2004;
Graves & Doucet, 2017; Hammick et al.,
2010; Palaganas et al., 2019; Reeves et al.,
2018; Richard et al., 2020; Stallinga, 2015



Von der Ausbildung zur Versorgung

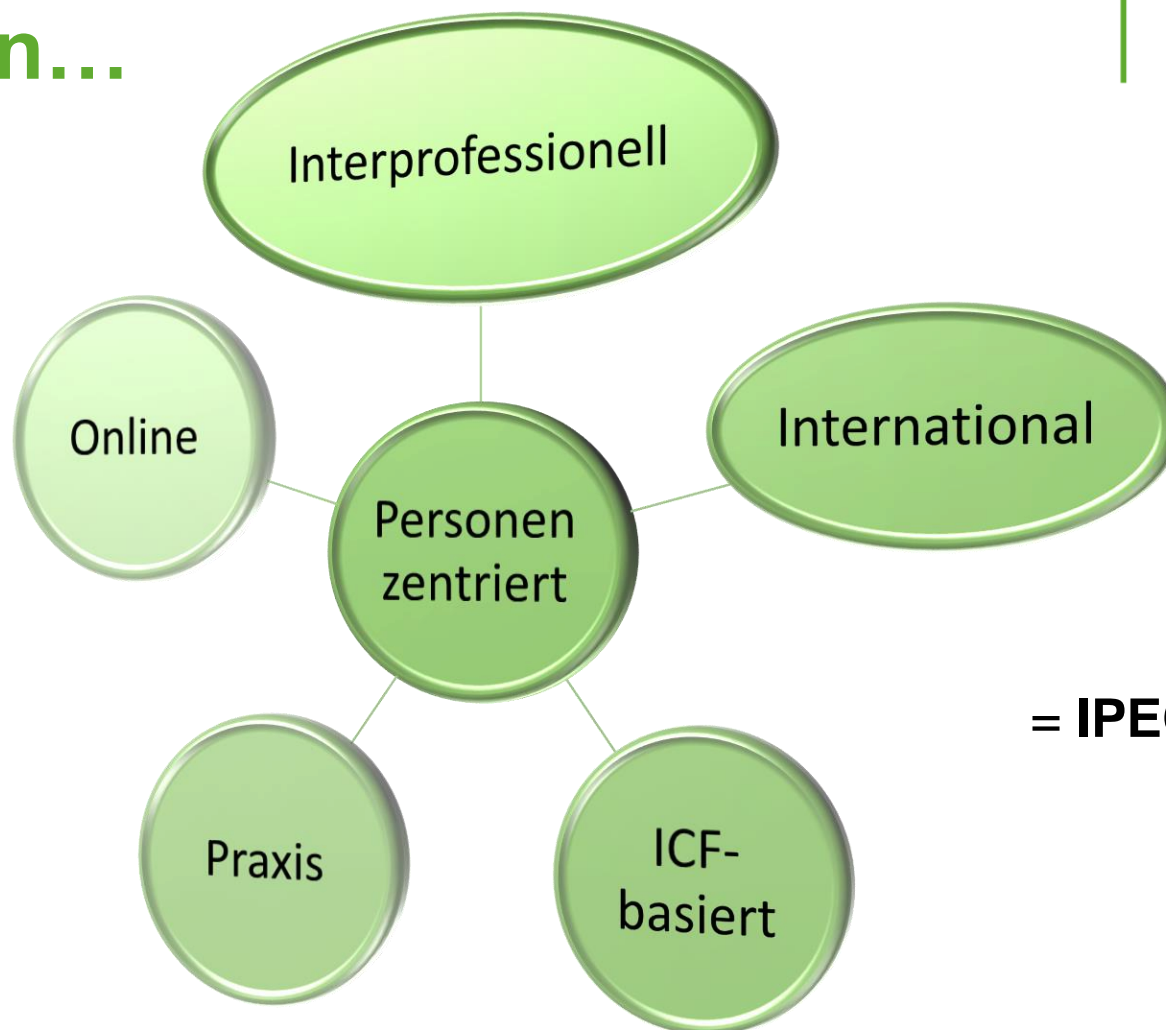
- **Gegenseitiges lernen und lehren**
- International informiert, regional zugeschnitten
 - Belgien, Finnland, Niederlande, Österreich
 - Hochschulen & Rehabilitationszentren
- Ziel personenzentrierter **Gesundheitsteams**
 - aktive **Zusammenarbeit aller** Beteiligten
 - höchste **Qualität** in der Versorgung
 - verbesserte **Gesundheitsergebnisse**



(CIHC, 2009; Hammick et al., 2010)



Synthese von...



= **IPECP**: InterProfessional Education and Collaborative Practice
(Hammick et al., 2010)

Forschungsfragen



1. Welche **interprofessionellen Kompetenzen** benötigen graduierende **Gesundheits- und Sozialberufe**?
2. **Wie und mit welchen Ressourcen und Barrieren gestalten Lehrende** interprofessionelle, person-zentrierte **Lerninterventionen**, mit Fokus auf Funktionsfähigkeit von Klient*innen?
3. **Wie gelangen Lernende von der Kenntnis zur Anwendung** interprofessioneller Zusammenarbeit?



3-jährige ERASMUS+ Wissensallianz

Bereits abgeschlossen... www.inproproject.eu



Lehr-/Lern-
Beispiele

INPRO CF
Competency
Framework

ICF Needs Assessment

User Centered Design Thinking
(Chokshi et al., 2018; Cobb et al., 2003).



Design Thinking Workshops

International & Regional



Empathize – Define – Ideate – Prototype – Test

- Lehrende

- Lektoren
- Professionist*innen
- Klient*innen
- Peer-Studierende

- Lernende

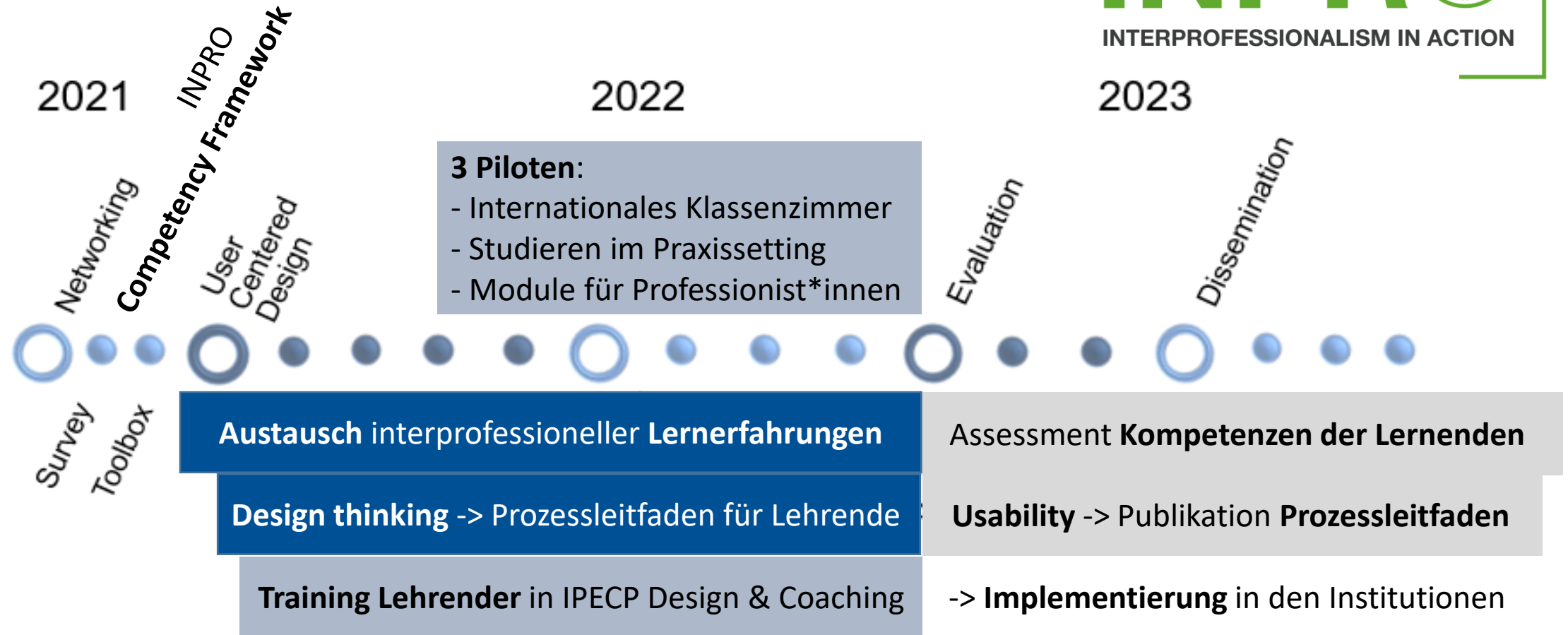
- Studierende
- Professionist*innen
- Klient*innen und ihre Kommunen
- Institutionen (Management, Administration,...)

<- User Centered



3-jährige ERASMUS+ Wissensallianz

Bereits abgeschlossen...



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Vorbereitung(en) IPECP Lehrender



1. **Bedarf** und Ideen für IPECP \leftrightarrow Institutioneller **Auftrag**
2. Vorausgesetzte **Ressourcen** \leftrightarrow Setting und Zielgruppen
3. **Kompetenzen** und Lernergebnisse \leftrightarrow Zukünftiger Bedarf
4. Kernthemen / Rahmenkonzepte \leftrightarrow **Didaktische Prinzipien**
5. **Inhalte und Methoden** \leftrightarrow Räumlichkeiten, Administration
6. Kurs-Adaptierung \leftrightarrow **Evaluierung** Lernender, Versorgung



IPECP Lehrende...



Lektor*innen und Professionist*innen...

... kennen **Kompetenzlevel & Methoden** interprofessioneller Lehre,

... **individualisieren** diese für Setting und Zielgruppe,

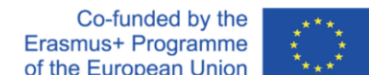
... sind **koordinierende, begleitende** Trainer*innen.

Klient*innen...

... erkennen ihren wertvollen **Beitrag** für den **Prozess** Lernender

... **formulieren** klare **Bedürfnisse** und Ziele, wägen Gesundheitsoptionen ab,

... agieren als **gleichwertiger Partner** in Diskussionen.



IPECP Lernende...



Studierende und Professionist*innen...

- ... **erfragen** respektvoll die **Expertise** anderer (Professionen und Klient*innen)
- ... vereinfachen ihre **Sprache** personenadressiert (Klient*in und Professionen)
- ... erweitern ihre **Sichtweise** und **Sicherheit** in personenzentrierter Versorgung
- ... **gestalten** Prozesse mit und **entwickeln** individualisierte Versorgungslösungen

Institutionen ...

- ... erkennen die **Wichtigkeit** von IPECP für komplexere Gesundheitsanliegen
- ... entwickeln neue **Blickwinkel** und entdecken “blinde Flecken” in Prozessen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

