

# „CTS ACADEMY“: HEALTH EDUCATION LITERACY IN DER ORTHOPÄDISCHEN TAGESCHIRURGIE



MARIELLA SEEL, BA MSC – 6. ÖPGK KONFERENZ, 12.10.2021

MARIELLA SEEL<sup>1,2</sup>, MATTHIAS HOLZBAUER<sup>2</sup>, TOBIAS GOTTERBARM<sup>2</sup>

<sup>1</sup>JKU LINZ, <sup>2</sup>KEPLER UNIVERSITÄTSKLINIKUM GMBH, UNIVERSITÄTSKLINIK FÜR ORTHOPÄDIE UND TRAUMATOLOGIE

# ÜBER MICH: MARIELLA SEEL



- **Doktoratsstudiengang Medical Sciences, Johannes Kepler Universität Linz**  
Doktorandin an der Universitätsklinik für Orthopädie und Traumatologie, Kepler Universitätsklinikum Linz
- Ausbildungen im Bereich Public Health, Digital Healthcare und Epidemiologie
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin FH St. Pölten und Donau-Universität Krems, nebenberufliche FH-Lektorin
- Forschungsschwerpunkte:
  - Stärkung der Gesundheitskompetenz und Patient Empowerment durch digitale Technologien
  - Digitale Technologien und E-Learning in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsberufen



# DISSERTATIONSPROJEKT „CTS ACADEMY“



*„CTS Academy - Implementierung und Evaluierung einer Online-Plattform zur perioperativen Patientenschulung in der Tageschirurgie: Veränderungen in der spezifischen Gesundheitskompetenz von PatientInnen mit Karpaltunnelsyndrom-Operation am Kepler Universitätsklinikum Linz“*

Durchgeführt an der Universitätsklinik für Orthopädie und Traumatologie, Kepler Universitätsklinikum Linz

Betreuungsteam: Univ.-Prof. Dr. Tobias Gotterbarm, Univ.-Prof. Dr. Jens Meier (Kepler Universitätsklinikum Linz); Univ.-Prof. DI Dr. Bernhard Holzner (Universitätsklinik Innsbruck)

Ziel: Untersuchung der Verbesserung der **schulungsbezogenen Gesundheitskompetenz (health education literacy)** bei tageschirurgischen PatientInnen mit und ohne Teilnahme an der CTS Academy

# TAGESCHIRURGIE & INFORMIERTE PATIENTINNEN



STEIGENDER TREND IN  
RICHTUNG TAGESCHIRURGISCHER  
INTERVENTIONEN



PATIENTINNEN VERBRINGEN  
WENIGER ZEIT IN DER KLINIK

# TAGESCHIRURGIE & INFORMIERTE PATIENTINNEN



- PatientInnen müssen **größere Eigenverantwortung** übernehmen
- PatientInnen benötigen **verständliche und verlässliche Informationen** zum gesamten perioperativen Prozess
- Informationsprogramme sollen physische und psychische Bedürfnisse abdecken
- **ABER kritische Faktoren im Klinikalltag:** Zeit, Informationsflut, ungewohnte Umgebung, Unsicherheit
- Empfehlung von webbasierten Informationsprogrammen/Schulungen

“Informierte PatientInnen“  
benötigen verlässliche Möglichkeiten,  
um sich zu informieren!

# HEALTH (EDUCATION) LITERACY



- **Gesundheitskompetenz (health literacy)**  
gesundheitsbezogene Informationen suchen, finden, bewerten und auf die eigene Situation anwenden
- **„spezifische“ schulungsbezogene Gesundheitskompetenz (health education literacy)**  
Verständnis und Anwendungsfähigkeit von gesundheitsbezogenen Schulungsinhalten auf die eigene Situation

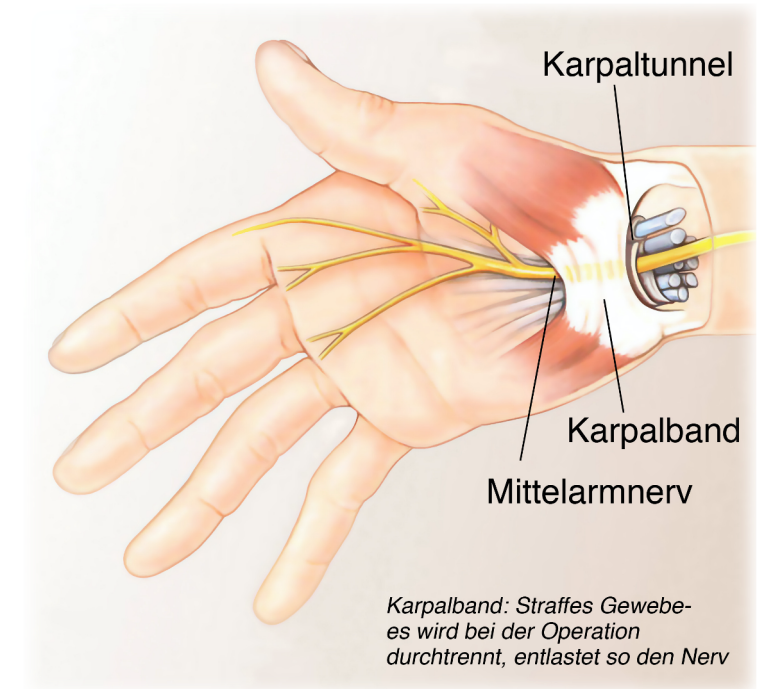
*Evaluierungsmöglichkeiten: HELP- und COHEP-Fragebogen*

*(Verständnis und Verständlichkeit von Schulungsinhalten (Farin, Nagl & Ullrich))*

# KARPALTUNNELSYNDROM (CTS)



- Häufigstes Nervenengpass-Syndrom - Kompression des N. medianus im Bereich der Handwurzel
- Kribbeln, Taubheit, Schmerzen
  - ↓ Schlafqualität, Feinmotorik etc.
  - ↓ Lebensqualität, Arbeitsfähigkeit, etc.
- **Spaltung des Karpaldachs** - einfacher, komplikationsarmer Standardeingriff
- Weitreichende postoperative Einschränkungen und Herausforderungen
  - Probieren Sie es selbst: ein Tag ohne Ihre dominante Hand (Körperhygiene, Türen öffnen, Essen etc.)
  - + CTS tritt häufig beidseits auf!



# STUDIE „CTS ACADEMY“



- Design, Implementierung und Evaluierung einer webbasierten Informationsplattform zur perioperativen Schulung von PatientInnen mit CTS, die sich einer tageschirurgischen Karpaldachspaltung unterziehen
- Kontrolliert, nicht-randomisiert
- Test- und Kontrollgruppe 1:1, Rekrutierung von 50 ProbandInnen
- Fragebogen basierend auf HELP, COHEP und ausgewählten anderen



# EINSCHLUSSKRITERIEN & ABLAUF

- Volljährige PatientInnen, die sich einer tageschirurgischen Karpaldachspaltung am KUK unterziehen
- psychische Eignung, Fähigkeit und Bereitschaft zur Verwendung eines internetfähigen Endgeräts
- Freiwilligkeit und Bereitschaft zur Studienteilnahme, ausreichendes Deutsch-Verständnis in Wort und Schrift

TG...Testgruppe  
KG...Kontrollgruppe

## Baseline-Fragebogen (Studieneinschluss)

- P.Charakteriska
- Spez. GK
- CTS-Wissen
- CTS-Parameter

## Informationsphase

- CTS Academy (TG)
- Selbstständige Informierung (KG)

## Postop. Fragebogen (3 Wochen postop.)

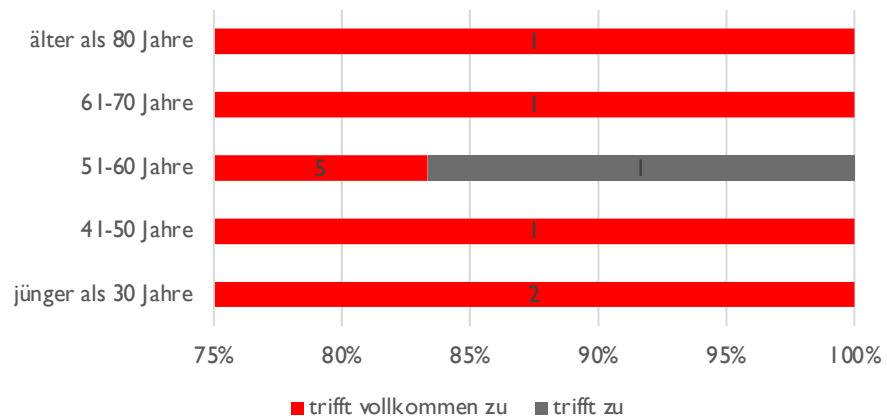
- Spez. GK
- CTS-Wissen
- CTS-Parameter
- Verständlichkeit (TG)
- Präferenzen (TG)
- Usability (TG)

# PROTOTYPISCHE ENTWICKLUNG UND EVALUIERUNG

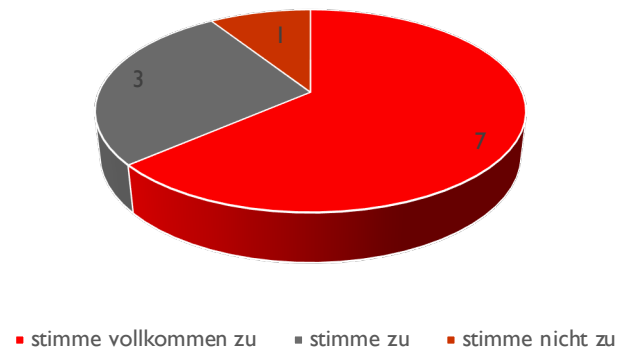


- Evaluierung mit 5 ExpertInnen (Medizin, Medieninformatik, ehemalige CTS-PatientInnen)
- Evaluierung mit 11 gesunden ProbandInnen (verschiedene Altersgruppen, Geschlechter, Bildungsabschlüsse)

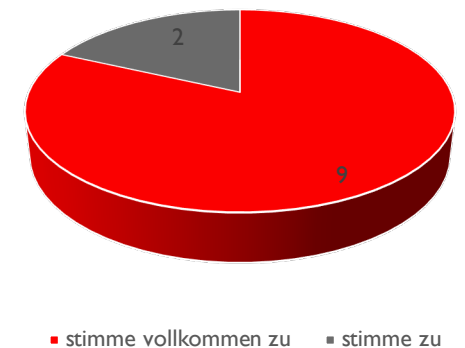
Die Schulungen waren sehr verständlich.  
(n=11)



Ich ziehe die Nutzung der CTS Academy einer selbstständigen Informationsrecherche vor. (n=11)



Ich befürworte die Nutzung der CTS Academy ergänzend zum ärztlichen Aufklärungsgespräch. (n=11)



# LIVE-DEMO: CTS ACADEMY (PROTOTYP)

ÜBERZEUGEN SIE SICH SELBST

# QUELLEN & WEITERFÜHRENDE LITERATUR



- Farin, Ullrich, Nagl: Health education literacy in patients with chronic musculoskeletal diseases: development of a new questionnaire and sociodemographic predictors. Health education research, 28 6, 1080-91. 2013.
- Hälleberg, Nyman, Nilsson, Dahlberg, Jaensson: Association Between Functional Health Literacy and Postoperative Recovery, Health Care Contacts, and Health-Related Quality of Life Among Patients Undergoing Day Surgery. Secondary Analysis of a Randomized Clinical Trial. JAMA Surgery August 2018 Volume 153, Number 8, 2018.
- Berg, Arestedt, Kjellgren: Postoperative recovery from the perspective of day surgery patients: A phenomenographic study. International Journal of Nursing Studies 50, 2013.
- Bernier, Sanares, Owen, Newhouse: Preoperative Teaching Received and Valued in a Day Surgery Setting. AORN March 2003, Vol 77, No 3, 2003.
- Kruzik: Benefits of Preoperative Education for Adult Elective Surgery Patients. AORN September 2009, Vol 90, No 3, 2009.
- Garretson: Benefits of pre-operative information programmes. Nursing Standard 18, 47, 2004.
- Nahm, Stevens, Scott, Gorman: Effects of a web-based preoperative education program for patients undergoing ambulatory surgery: A preliminary study. Journal of Hospital Administration, September 2012, Vol. 1, No. 1, 2012.